

**Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015****SYLABUS  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/18****1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Inżynieria produkcji
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Iwona Głowacka-Kłęk

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30 godzin							2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną (semestr 2)

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+
----	--

C2	Zrozumienie artykułu, tekstu technicznego związanego ze swoją specjalizacją.
C3	Umiejętność przedstawienia swoich poglądów na różne tematy, obrona ich, wyjaśnienia korzyści lub niedogodności płynących z różnych rozwiązań.
C4	Umiejętność napisania tekstu w oparciu o fachową literaturę.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł dostępnych w języku polskim jak i obcym, służące do rozwiązywania problemów inżynierskich. Potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	K_U01
EK_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i analizy przebiegu procesów i zjawisk. Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w języku polskim oraz obcym w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji.	K_U02
EK_03	Potrafi w języku polskim i obcym opracować opinię, prezentację, naukową pracę pisemną, z zakresu inżynierii produkcji i dziedzin pokrewnych.	K_U03
EK_04	Rozumie znaczenie pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów związanych z inżynierią produkcji. Potrafi pracować w zespole jako członek zespołu, lider grupy, osoba inspirująca do poszukiwania nowych rozwiązań.	K_K03

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Inżynieria – plany zawodowe, kariera. Projektowanie i modelowanie.
Jednostki i pomiar. Kontrola jakości. Badanie wytrzymałości i sztywności. Procesy testowe.
Ruch, siły w powietrzu i na lądzie. Działanie wodolotów, skrzydeł samolotu, pomp i sprężarek. Technologia maglev.
Elektronika – ledy, diody, tranzystory. Materiały – właściwości i zastosowanie.
Produkcja ciepła i transfer. Światło i dźwięk – kluczowe terminy. Długość fal, częstotliwość, lasery.
Procesy produkcji. Praca w zawodzie Inżyniera produkcji.
Kody i normy. Ocena siły ISO.
Suma godzin 30

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*  
*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	wypowiedź ustna, referat, prezentacja, obserwacja ciągła	Ćw.
EK_ 02	wypowiedź ustna, referat, prezentacja, obserwacja ciągła	Ćw.
EK_03	wypowiedź ustna, referat, prezentacja, test,	Ćw.
EK_04	praca w grupie, obserwacja ciągła	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 2): Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych:

- wypowiedzi ustnych
- zaliczenie testu
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona

znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Metody weryfikacji efektów

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

**6.  
ZAW  
RAM  
PRZ  
MOD**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	4
wypracowanie referatu/eseju	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak
przygotowanie do egzaminu	brak
7. udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	55 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

**PRAKTYKI  
ODOWE W  
ACH  
EDMIOTU/  
UŁU**

**LITERATURA**

Literatura podstawowa:

Astley, Peter; Lansford, Lewis. Engineering 1. Oxford University Press, 2013.

Sopranzi, Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics &

Technical Assistance. ELI Publishing 2012.

<https://drive.google.com/file/d/0BwbG5NOjuy7PTDNKNWdSU2ZELWM/view>

Literatura uzupełniająca:

Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

